



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing
Percorso di II livello (serale) CAT



A.S. 2025/2026

I.T.I. TORRICELLI-T. DI LAMPEDUSA
Prot. 0019678 del 28/11/2025
VII (Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL RSGQ
ALBO

Oggetto: Atto di indirizzo del DS per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015 per la redazione del P.T.O.F. 2025/2028 ai sensi dell'art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTA la Nota del M.I.M. n. 66850 del 29.10.2025 avente per oggetto "SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028)";

PRESO ATTO che la suddetta Nota avvia una nuova triennalità del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) e delinea un percorso integrato tra Rendicontazione Sociale 2022-25, Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2025-28 e PTOF 2025-28;

TENUTO CONTO degli esiti della Rendicontazione Sociale del triennio precedente e delle priorità strategiche individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) di questo Istituto, che costituiscono il fondamento per la progettazione del nuovo Piano di Miglioramento (PdM);

VISTE le recenti innovazioni normative richiamate dalla suddetta Nota Ministeriale;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

VISTA la Legge 8 agosto 2024, n. 121, sull'istituzione della Filiera Formativa Tecnologico-Professionale;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, sull'introduzione delle "competenze non cognitive e trasversali";

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 e le relative *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025*;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07.09.2024;



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing
Percorso di II livello (serale) CAT

CONSIDERATO	che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
CONSIDERATO	inoltre che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;
VISTA	la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante <i>Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati</i> ;
VISTI	I D.P.R. 134 e 135 dell'08.08.2025;
TENUTO CONTO	della necessità della coerenza tra il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) e i documenti di indirizzo della scuola (PTOF, RAV, PdM);
TENUTO CONTO	che la certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del servizio offerto dall'Istituto consente di progettare ed erogare alti standard di istruzione, soddisfacendo tutti requisiti delle norme internazionali, e quelli del Ministero dell'Istruzione e dei Trasporti, con l'impegno di agire sempre con efficienza al fine di utilizzare al meglio le risorse disponibili e con efficacia per offrire un servizio di eccellenza;
CONSIDERATO	che si ritiene opportuno emanare contestualmente gli obiettivi della POLITICA per la QUALITÀ;
TENUTO CONTO	della necessità di fornire le linee di indirizzo generale per la redazione del PTOF 2025/2028;

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028:

A. INDIRIZZI STRATEGICI PER LA PROGETTAZIONE DEL PTOF 2025-2028

1. Costruire la nuova Identità d'Istituto

L'evento fondativo del nuovo triennio è il "dimensionamento" che ha portato alla costituzione di un'unica, nuova istituzione scolastica. Il PTOF non dovrà essere una mera somma delle parti preesistenti, ma il manifesto della nuova identità culturale e progettuale del nostro Istituto. Si richiede pertanto al Collegio di:

- Armonizzare i curricula avviando un processo di revisione e armonizzazione dei curricula verticali e di indirizzo, valorizzando le eccellenze e le buone pratiche di tutte le scuole di provenienza per costruire un percorso formativo unitario, coerente e di alta qualità.



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing
Percorso di II livello (serale) CAT

- Creare una cultura comune della valutazione: definire criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che siano comuni e condivisi da tutto il corpo docente, al fine di garantire equità e trasparenza per tutti gli studenti, indipendentemente dal plesso di appartenenza.
- Progettare azioni di condivisione: prevedere nel PTOF specifiche attività (progetti, eventi, iniziative di formazione congiunta) finalizzate a promuovere la condivisione delle buone pratiche professionali tra il personale e la creazione di un forte senso di appartenenza alla nuova comunità scolastica.
- Razionalizzare l'offerta formativa: analizzare l'offerta progettuale preesistente per evitare sovrapposizioni e ottimizzare le risorse, costruendo un catalogo di progetti d'istituto che sia sostenibile e qualificante per la nuova realtà dimensionale.

2. Revisione nuova disciplina del comportamento e della valutazione nel secondo ciclo e revisione progettualità **Formazione Scuola-Lavoro (FSL ex PCTO)**

In relazione alla L. 150/2024 (e relativi DPR n. 134 e n. 135 del 08.08.2025) e della Circ. M.I.M. n. 3392 del 16.06.2025, si rende necessario integrare il PTOF di:

- un Regolamento disciplinare di Istituto (e conseguente patto di Corresponsabilità) che recepisca le novità in merito alla suddetta normativa: il divieto dell'uso degli smartphone (e similari) a scuola; la non ammissione con un voto di comportamento inferiore a sei decimi; la presentazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale in sede di Esame di Stato in caso di voto di comportamento pari a sei decimi; il coinvolgimento dello studente in attività **formative interne** di approfondimento in caso di **sanzione disciplinare che comporti allontanamento dalle lezioni fino a due giorni**; lo svolgimento, **da parte dello studente, di attività di cittadinanza attiva e solidale esterne o, in subordine, interne in caso di allontanamento dalle lezioni per un periodo compreso tra tre e quindici giorni**;
- la revisione delle modalità di assegnazione del credito scolastico nelle classi del triennio, dal momento che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico (spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale) può essere attribuito solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.
- In relazione al DM n. 133 del 08.07.2025, si rende necessario integrare il **Regolamento per la Formazione Scuola-Lavoro (FSL ex PCTO)** affinché recepisca le novità in merito alle modalità del monitoraggio qualitativo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. La normativa stabilisce che il monitoraggio **della FSL** sarà condotto attraverso specifici campi di osservazione che includono la coerenza delle progettazioni con il **PTOF**, l'allineamento tra fabbisogni professionali del territorio e attitudini degli studenti, e la co-progettazione dei percorsi con le strutture ospitanti. Il monitoraggio prenderà avvio **dalla FSL** conclusi nell'a.s. 2025/2026, con acquisizione di dati attraverso questionari compilati entro il 15 maggio di ogni anno scolastico dai docenti tutor **FSL** in collaborazione con i coordinatori di progetto. Il decreto istituisce inoltre, presso il MIM, l'Albo nazionale delle buone pratiche **della FSL** con l'obiettivo di valorizzare, condividere e diffondere le esperienze virtuose di eccellenza messe in atto dalle istituzioni scolastiche. L'Albo sarà pubblicato sulla piattaforma UNICA nella sezione **dedicata**, collegata con il curriculum dello studente e in interoperabilità con il Registro per l'alternanza scuola-lavoro.



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831

Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)

Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda

Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing

Percorso di II livello (serale) CAT



3. Innovazione didattica e introduzione dell'Intelligenza artificiale

Il PTOF dovrà recepire in modo strutturale le Linee Guida ministeriali sull'IA, non come un adempimento, ma come un'opportunità strategica. Si richiede al Collegio di progettare percorsi che utilizzino l'IA in modo etico, sicuro e consapevole. Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'IA a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L'IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa. In coerenza con le *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*, adottate con D.M. 166 del 9/08/2025, al fine di favorire un uso consapevole dell'I.A. a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- **Centralità della Persona e Inclusione** - L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.
- **Equità e Accesso Paritario**. I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- **Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati**. L'applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche **vietate quali**: l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone sulla base del loro **comportamento, stato sociale o caratteristiche personali, con attribuzione di punteggi e conseguente trattamento pregiudizievole**; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica per **classificare le persone sulla base di loro caratteristiche fisiche** per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

4. Curricolo dello Studente e Sviluppo delle Competenze Trasversali

In linea con la Legge n.22/2025, il PTOF dovrà integrare nel curriculum di ogni disciplina lo sviluppo delle competenze non cognitive e **trasversali** (soft skills), quali il pensiero critico, la creatività, la risoluzione dei problemi e la collaborazione. Si chiede, pertanto di:



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing
Percorso di II livello (serale) CAT

- prevedere azioni di **orientamento formativo** che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.
- progettare Unità di Apprendimento (UDA) che integrino esplicitamente lo sviluppo di tali competenze.
- guidare gli studenti verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone i talenti.

5. Potenziamento della Filiera Tecnologico-Professionale e Rapporti con il Territorio

Il PTOF dovrà rafforzare il ruolo dell'Istituto come hub formativo per il territorio, in linea con la L. 121/2024.

Occorre pertanto:

- Rafforzare i percorsi duali: potenziare l'Apprendistato di I livello e la FSL, co-progettandoli con le aziende del territorio per garantire l'allineamento con i fabbisogni professionali.
- Sviluppare accordi di rete: favorire la stesura di convenzioni con altre scuole, Enti Locali e imprese per promuovere forme stabili di cooperazione e innovazione.
- Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze tecnologiche e digitali richieste dal contesto locale.
- Partecipare alle iniziative proposte nel territorio.

6. Cittadinanza, Sostenibilità e Benessere

In coerenza con le **Linee Guida sull'Educazione Civica**, il PTOF dovrà promuovere azioni concrete per:

- Sviluppare la conoscenza della Costituzione, delle istituzioni europee e dei principi di legalità e sostenibilità ambientale.
- Migliorare il clima della scuola e il benessere degli studenti, delle famiglie e del personale.
- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi attraverso indagini sulla soddisfazione e azioni di miglioramento continuo.

7. Promuovere il successo formativo di ciascun studente

- Sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale e disciplinare, per garantire il successo formativo.
- Attivare percorsi personalizzati per gli studenti con B.E.S.
- Realizzare azioni di recupero per studenti in difficoltà.
- Fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future.
- Garantire l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Guidare gli studenti verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità ed i propositi individuali.

8. Favorire l'inclusione delle differenze

- Favorire l'accoglienza degli studenti, l'inserimento e l'inclusione anche delle rispettive famiglie.
- Realizzare azioni specifiche per una concreta inclusione.
- Promuovere l'inclusione degli studenti stranieri con azioni finalizzate all'inserimento nel percorso scolastico.



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831

Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)

Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda

Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing

Percorso di II livello (serale) CAT



9. Continuità e orientamento

- Perseguire strategie di continuità.
- Prevedere azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.

10. Formazione del personale

- Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità, tra cui l'approfondimento del tema della valutazione delle competenze, l'approccio motivazionale nell'apprendimento, la gestione delle dinamiche relazionali- comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze.
- Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico-organizzativo e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale A.T.A., del D.S.G.A. e del D.S.
- Organizzare e favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale.
- Promuovere la valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

11. Efficienza e trasparenza

- Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale.
- Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.
- Implementare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.
- Continuare a gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018), al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
- Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo digitalizzazione e dematerializzazione.

12. Qualità dei servizi

- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti.



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831

Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)

Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda

Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing

Percorso di II livello (serale) CAT



- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.
- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori.
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON e alle proposte del P.N.R.R.

B. INDIRIZZI OPERATIVI PER LA STESURA DEL DOCUMENTO

Il Collegio dei Docenti, nella redazione del PTOF, dovrà:

- Partire dalle priorità e dai traguardi definiti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), assicurando la piena coerenza con il Piano di Miglioramento (PdM).
- Utilizzare la Piattaforma PTOF in ambiente SIDI, sfruttando le funzionalità di importazione dati dal RAV per semplificare il lavoro.
- Garantire la pubblicazione del documento finale su "Scuola in Chiaro" previa approvazione del Consiglio d'Istituto.
- Considerare i dati raccolti attraverso il questionario dell'Osservatorio Scuola Digitale, al fine di individuare i risultati attesi per il nuovo triennio, in coerenza con i progressi già conseguiti e in un'ottica di continuità e di miglioramento.

Obiettivi formativi prioritari e pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale

Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

1. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
2. Orientare i percorsi formativi offerti nel P.T.O.F. al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, tecnologiche e digitali.
3. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
4. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel P.T.O.F., con particolare riguardo alle azioni di sperimentazione didattica eventualmente intraprese.



ITI Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa

Sede Centrale ITI - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso ITE - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831

Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)

Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda

Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing

Percorso di II livello (serale) CAT



Occorre rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto e promuovere la possibilità di strutturare un curriculum aperto e più aderente alla specificità degli indirizzi di studio.

Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curriculum del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum d'istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (**competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e competenza digitale**) e a dimensioni trasversali (**competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli studenti in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli studenti a rischio;
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei Dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al P.T.O.F.;
- migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza.

Si allegano: Obiettivi per la qualità e POLITICA PER LA QUALITÀ.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tamara MICALE

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme
collegate il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa