



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI BES SCUOLA SECONDARIA



SOMMARIO

1	DATI ANAGRAFICI.....	3
2	AREA DEL COMPORTAMENTO	3
3	AREA DELL'AUTONOMIA	4
4	AREA DELLA COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO	4
5	AREA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	5



1 DATI ANAGRAFICI

Alunno (cognome/nome)			
Luogo di nascita			
Data di nascita			
Residenza (città)			
Residenza (via/piazza)			
Telefono			
Sesso	maschile	femminile	
Istituto			
Ordine di scuola			2° Grado
Plesso			
Classe			
Frequenza	saltuaria	regolare	
Rapporti con la famiglia	saltuari	regolari	collaborativi
Insegnante Osservatore/ Team docenti			
Data di osservazione			

2 AREA DEL COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO PERSONALE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Rispetta le regole di comportamento	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra atteggiamenti provocatori, oppositivi	☐	☐	☐	☐	☐
Mostra fiducia nelle proprie capacità	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					



COMPORTAMENTO SOCIALE/PARTECIPAZIONE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Disponibile alla collaborazione con coetanei	☐	☐	☐	☐	☐
Disponibile alla collaborazione con adulti	☐	☐	☐	☐	☐
Trascina altri verso il comportamento deviante	☐	☐	☐	☐	☐
Presenta atti di bullismo e discriminatori	☐	☐	☐	☐	☐
Mette in atto comportamenti di evitamento	☐	☐	☐	☐	☐
Dimostra attenzione e partecipazione alle attività scolastiche	☐	☐	☐	☐	☐
Ha avuto ripetute ammonizioni scritte	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					

3 AREA DELL'AUTONOMIA

COMPORTAMENTO PERSONALE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Autonomia personale, (es. cura della persona,....)	☐	☐	☐	☐	☐
Autonomia sociale (sapersi muovere in diversi contesti sociali)	☐	☐	☐	☐	☐
Autonomia nelle attività didattiche	☐	☐	☐	☐	☐
Necessita di semplificazioni	☐	☐	☐	☐	☐
Necessita di strumenti specifici (specificare)	☐	☐	☐	☐	☐

4 AREA DELLA COMUNICAZIONE /LINGUAGGIO

COMPORTAMENTO PERSONALE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Ha difficoltà nella comprensione di informazioni verbali	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nell'espressione di informazioni verbali	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					



5 AREA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

COMPrensione	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Ha difficoltà nella conoscenza lessicale	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella comprensione semantica	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella comprensione d'ascolto	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					

ATTENZIONE	Prolungata	Media	Alternata	Tempi ridotti	Inesistente
L'attenzione è:	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					

MEMORIA	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Ha difficoltà nella memoria di lavoro	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella memoria a breve termine	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella memoria a lungo termine	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella memoria verbale	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella memoria uditiva	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella memoria visuo-spaziale	☐	☐	☐	☐	☐
Ha difficoltà nella memoria cinestetica	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					

MODI DI APPRENDIMENTO	Prolungata	Media	Alternata	Tempi ridotti	Inesistente
Ha difficoltà a portare a termine il lavoro in tempi adeguati	☐	☐	☐	☐	☐
Altro					
PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO	Discipline preferite:				



	Discipline in cui riesce
	Attività preferite
	Attività in cui riesce
	Desideri e/o bisogni espressi
	Hobbies, passioni, attività extra scolastiche

<u>PUNTI DI FORZA DEL GRUPPO</u> CLASSE	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento	Per le attività disciplinari
		Per attività extrascolastiche
OSSERVAZIONE IN FORMA CONCLUSIVA		OCCORRENZA
Alunno seguito dai servizi sociali		☐
Alunno con criticità disciplinari		☐
Alunno con difficoltà degli apprendimenti		☐
Altro		