



CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICI

- **VISTO** il D.P.R. 122/2009 e successive integrazioni introdotte con DPR 135/2025 circa la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli studenti
- **VISTI** il D. Lgs. 62/2017 e le successive modifiche introdotte con L 150/2024, in particolare all'art. 15. che stabilisce le modalità di attribuzione dei crediti per l'Esame di Stato 2025 e fornisce la base per la valutazione del triennio (3°, 4°, 5° anno) per i percorsi tradizionali e 2°-3° e 4° anno per i percorsi quadriennali o della filiera 4+2), con una suddivisione massima di 12, 13 e 15 punti, per un totale di 40 crediti; art. 15 comma 2-bis: il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi". Per cui il comportamento diventa un requisito necessario.
- **VISTI** i regolamenti d'Istituto.

DETERMINA CHE

Il credito scolastico è attribuito partendo dal valore minimo previsto per la banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti.

Tabella di cui all'allegato A, D. Lgs 62/2017

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$			7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Al punteggio così determinato vanno aggiunti gli eventuali decimi maturati di cui alla sottostante



griglia.

Raggiunto il valore decimale di 0,5 e a condizione che la valutazione del comportamento dello studente sia pari ad almeno 9/10, sarà attribuito il valore massimo della banda di oscillazione.

Griglia attribuzione Collegio Docenti

Requisito	Punti decimali aggiunti al valore minimo previsto nella banda di oscillazione
A. Se la parte decimale della media è uguale o superiore a 0,50	0,30
B. Frequenza assidua (non più di 120 h annue di assenze)	0,20
C. Partecipazione a progetti curriculari /extracurriculari (almeno h 30) gestiti dalla scuola, valutati e certificati dal referente o docente. Esperienza annuale di apprendistato di primo livello. Percorso di FSL degno di nota e/o particolarmente formativo e/o che si è concluso con una premiazione di merito.	0,20
D. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo, tenendo anche conto anche dell'interessamento con il quale l'alunno ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e al profitto conseguito con distinto o ottimo	0,20
E. Credito formativo esterno documentato coerente con gli obiettivi formativi propri dell'indirizzo di studi come meglio dettagliato appresso	0,20
F. Tutti gli alunni con $8 < M \leq 9$	0,20



Criteri di attribuzione del credito formativo esterno documentato

Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni, rispettivamente, dai Consigli di Classe e dalle Commissioni d'esame.

Le esperienze che danno luogo all'attribuzione dei crediti formativi devono risultare acquisite in ambiti e settori della vita civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, quali quelle relative ad attività culturali, artistiche, alla tutela dell'ambiente, al volontariato, alla cooperazione (O.M. 35 del 4/4/2003 sugli esami di Stato e D.M. 49/2000).

In particolare, il Collegio dei Docenti considera qualificanti per l'attribuzione del credito formativo le seguenti esperienze:

- Frequenza di corsi di lingue con certificazioni linguistiche rilasciate da Enti Certificatori in conformità al "Quadro Comune di Riferimento per le Lingue", con tabella di conversione del livello di competenza linguistico-comunicativo raggiunto (da A1 a C2). Gli Enti Certificatori accreditati, come da DDG 12 luglio 2012 prot. N.10899 sono: per la lingua inglese Cambridge-ESOL; City & Guilds-Pitman; Edexcel / Pearson Ltd ; Trinity college London ; English Speaking Board (ESB) ; International English Language Testing System (IELTS). Livelli linguistici pari o superiori alla classe di appartenenza e cioè almeno B1 per le classi terze e quarte; almeno B2 per le classi quinte;
- Per la lingua francese Alliance Française, Chambre de Commerce et de l'Industrie de Paris; per la lingua spagnola Ministerio de Educacion , Cultura y Deporte ; Istituto Cervantes. I livelli linguistici dovranno risultare pari o superiori alla classe di appartenenza e cioè almeno B1 per le classi terze e quarte; almeno B2 per le classi quinte;
- Attività sportiva a livello agonistico e/o di tesserato, certificata dalle Federazioni competenti; partecipazione a gare sportive di livello almeno provinciale e/o conseguimento del patentino di arbitro presso gli organi federali (A.I.A.);
- Partecipazione a corsi di formazione al volontariato o attività di volontariato, a carattere assistenziale e/o ambientalistico, attestate da Associazioni laiche e religiose riconosciute a livello nazionale (Unione nazionale non vedenti, Croce Rossa Italiana, Servizio Civile Nazionale, Caritas, Unitalsi, Vidas, AVO);
- Partecipazione ad attività lavorative (anche non retribuite) collegate alle finalità del corso di studi;



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing | Percorso di II Livello (serale) CAT

- Partecipazione a corsi di informatica a livello medio-alto gestiti da Scuole, Enti, Associazioni riconosciute dalla Regione o Ministero, con esami finali o con competenze similari acquisite e certificate nel corso della frequenza;
- Meriti in campo artistico e musicale con attestati delle Istituzioni riconosciute;
- Studi compiuti presso un Conservatorio Statale o L.R., con conseguimento del diploma di solfeggio e teoria e/o esame di conferma al secondo anno di corso;
- Frequenza, almeno biennale, di corsi di danza classica o moderna o di recitazione, gestiti da Enti lirici o associazioni riconosciute dallo Stato;
- Collaborazione a periodici o testate di giornali regolarmente registrati, con responsabile giornalista o pubblicitaria;
- Partecipazione a concorsi e/o progetti culturali nazionali, regionali, provinciali, comunali con esito positivo;
- Partecipazione a progetti in accordo con le Università o di formazione all'Impresa.

Documentazione dell'attività svolta

La documentazione relativa all'esperienza deve comprendere in ogni caso un'attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali il candidato ha realizzato l'esperienza. Dalla documentazione si deve evincere con chiarezza l'indicazione (completa di indirizzo e numero telefonico) dell'ente, associazione, istituzione.

Ogni documentazione deve, altresì, contenere una sintetica descrizione dell'esperienza del candidato e specificare il numero di ore effettivamente impegnate, che deve essere congruo in relazione al monte ore previsto per l'attività stessa.

La documentazione relativa a eventuali crediti formativi va presentata alla segreteria della scuola e, in copia, al coordinatore di classe entro il 15 maggio di ciascun anno.

Si ricorda che la partecipazione alle attività integrative (es. progetti della scuola) non dà luogo all'attribuzione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola e, pertanto, concorre alla definizione del credito scolastico.

Non sono da ritenersi esperienze che danno diritto ad accedere al credito tutte le iniziative complementari (es. visite guidate, viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali, manifestazioni varie in orario di lezione).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tamara MICALE

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993