



**ITI | TORRICELLI
G. TOMASI DI LAMPEDUSA**

Sede Centrale - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)
Plesso - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)
Plesso - Via Misericordia n. 43 - Tortorici (ME)
Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing | Percorso di II Livello (serale) CAT

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del voto di condotta, il Consiglio di Classe competente farà riferimento alla seguente griglia di valutazione, e alla normativa di riferimento di cui, qui di seguito si fa richiamo espresso per gli aspetti strettamente collegati:

DPR 249/1998 e successive modifiche:

- **Art.4 c.2** "I provvedimenti disciplinari hanno **finalità educativa** e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica".
- **Art.4 c.3.** "La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
- **Art.4 c.4.** "In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente, la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità.
- **Art.4 c.5.** Le sanzioni sono sempre temporanee, **proporzionate alla infrazione** disciplinare e ispirate al **principio di gradualità** nonché, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano. Allo studente è sempre offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.

L 122/2009 e succ. modifiche:

- **Art.4.c.4** "... La valutazione degli esiti delle attività dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sulla valutazione del comportamento è effettuata dal consiglio di classe, secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti ed esplicitati nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica.";
- **Art.7 c.1-bis** "Il consiglio di classe in sede di scrutinio finale, attribuisce il voto di comportamento sulla base dell'intero anno scolastico e tenendo conto, in particolar modo, della eventuale commissione di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti.";
- **Art.7 c.2** "La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio periodico, nonché in sede di scrutinio finale con conseguente non ammissione alla classe successiva, è deliberata dal consiglio di classe nei confronti della studentessa o dello studente....".

Gli indicatori assunti per la valutazione del comportamento, desunti dalla normativa di riferimento, sono:

- **Frequenza e assolvere agli impegni scolastici** (DPR 249/1998 ar.3 c.1); **valutazione della FSL** (ex PCTO) per la ricaduta che hanno sulla valutazione del comportamento (D.P.R. 122/2009 art.4 c.4);
- **Rispetto della persona** (DPR 249/1998 ar.3 c.2 e D.P.R. 122/2009 art.4 c.2);
- **Note infrazioni disciplinari/comportamento** (DPR 249/1998 art.3 c.3-4);
- **"Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."** (DPR 249/1998 ar.3 c.5)



DESCRIPTORI	VOTO
• Frequenza assidua (max 120 ore di assenze nell'anno, al netto delle deroghe) e assolvere agli impegni scolastici costante in tutte le discipline, tenuto conto anche dei periodi svolti durante la FSL (ex PCTO); entrate e uscite fuori orario entro il numero consentito e assenze tutte giustificate. • Comportamento rispettoso nei confronti dei pari; rispetto degli insegnanti e del personale scolastico; atteggiamento responsabile e particolarmente collaborativo. È da considerare un plus per il massimo della valutazione attività di supporto alla classe e ai docenti e/o di tutoraggio tra pari. • Note disciplinari e/o sanzioni di qualunque natura assenti. • Uso corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici e a comportamento nella vita scolastica tale da non arrecare danni al patrimonio della scuola, tenuto conto anche delle norme di sicurezza.	9/10 È necessaria la conformità a tutti gli indicatori tenuto conto della pertinenza con la classe di riferimento.
• Frequenza e assolvere agli impegni scolastici in modo regolare (tra 120 e 160 ore di assenze nell'anno al netto delle deroghe), tenuto conto anche dei periodi svolti durante la FSL (ex PCTO); entrate e uscite fuori orario entro il numero consentito e assenze tutte giustificate • Comportamento rispettoso nei confronti dei pari, degli insegnanti e del personale scolastico; atteggiamento responsabile e sostanzialmente collaborativo. • Note disciplinari e/o sanzioni lievi. • Uso corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici e a comportamento nella vita scolastica tale da non arrecare danni al patrimonio della scuola tenuto conto anche delle norme di sicurezza.	8 Devono essere rispettati 3 indicatori su 4, tenuto conto della pertinenza con la classe di riferimento.
• Frequenza e assolvere agli impegni scolastici non sempre regolari (entro il limite massimo di 200 ore annue, al netto delle deroghe), tenuto conto anche dei periodi durante la FSL (ex PCTO); entrate e uscite fuori orario oltre il numero consentito; • Comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei pari, degli insegnanti e del personale scolastico; atteggiamento non sempre responsabile e collaborativo. • Note disciplinari e/o sanzioni di natura rilevante massimo quattro che includono almeno una sanzione con allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a due giorni.	7 Devono essere rispettati 2 indicatori su 4, tenuto conto della pertinenza con la classe di riferimento.



• Uso corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici e a comportamento nella vita scolastica tale da non arrecare danni al patrimonio della scuola, tenuto conto anche delle norme di sicurezza.	
• Frequenza e assolvere agli impegni scolastici scarsi e irregolari (entro il limite massimo del 25% del monte orario, al netto delle deroghe consentite), tenuto conto anche dei periodi durante la FSL (ex PCTO); entrate e uscite fuori orario oltre il numero consentito. • Comportamento speso poco rispettoso e scorretto nei confronti dei pari, degli insegnanti e del personale scolastico; atteggiamento non responsabile. • Note disciplinari e/o sanzioni di natura rilevante o grave massimo sei che includono almeno una sanzione con allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni. Mancato o parziale svolgimento delle attività previste dal cdc con precedenti sanzioni • Uso non corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici e a comportamento nella vita scolastica comunque tale da non arrecare danni al patrimonio della scuola, tenuto conto anche delle norme di sicurezza.	6 Devono essere rispettati 1 indicatori su 4, tenuto conto della pertinenza con la classe di riferimento.
• Note disciplinari e/o sanzioni: a. per aver posto in essere comportamenti che configurino mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dai regolamenti dell'Istituzione scolastica; b. per mancanze disciplinari qualificate nel regolamento d'Istituto come gravi e reiterate che includono l'allontanamento dalla comunità scolastica; c. reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o arrechino pericoli per l'incolumità altrui; d. per aver commesso atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti.	5

Il Dirigente Scolastico
Tamara MICALE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)