



RUBRICA DELLE COMPETENZE

PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

Elementi di valutazione dei Percorsi di Formazione Scuola Lavoro

Competenze personali, sociali, capacità di imparare ad imparare.	1	2	3	4
Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini				
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni				
Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma				
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva				
Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi				
Capacità di creare fiducia e provare empatia				
Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi				
Capacità di negoziare				
Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni				
Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera				
Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress				
Capacità di mantenersi resilienti				
Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo				

Legenda dei Livelli: 1= inadeguato, 2 = non del tutto adeguato, 3 = adeguato, 4 = più che adeguato.

Competenze in materia di Cittadinanza.	1	2	3	4
Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico				
Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi				

Legenda dei Livelli: 1= inadeguato, 2 = non del tutto adeguato, 3 = adeguato, 4 = più che adeguato.

Competenze imprenditoriali.	1	2	3	4
Creatività e immaginazione				
Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi				
Capacità di trasformare le idee in azioni				
Capacità di riflessione critica e costruttiva				



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing | Percorso di II Livello (serale) CAT

Capacità di assumere l'iniziativa				
Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma				
Capacità di mantenere il ritmo dell'attività				
Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri				
Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio				
Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza				
Capacità di essere proattivi e lungimiranti				
Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi				
Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia				
Capacità di accettare la responsabilità				

Legenda dei Livelli: 1= inadeguato, 2 = non del tutto adeguato, 3 = adeguato, 4 = più che adeguato.

Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	1	2	3	4
Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia				
Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali				
Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente				
Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità				

Legenda dei Livelli: 1= inadeguato, 2 = non del tutto adeguato, 3 = adeguato, 4 = più che adeguato.