



SCHEDA TECNICA DI PROGETTO

Anno Scolastico 2025/2026

I.T.I. TORRICELLI-T. DI LAMPEDUSA

Prot. 0016203 del 17/10/2025

IV-6 (Entrata)

TITOLO DEL PROGETTO: ENGLISH FOR LIFE

Responsabile/Referente progetto	GENOVESE ROCCO
Esperto esterno	
Offerta formativa (sono consentite più opzioni di risposta)	○ Attività prevista in relazione ai PCTO ○ Ampliamento dell'offerta formativa per il miglioramento delle competenze di base ○ Ampliamento dell'offerta formativa per la riduzione rischio dispersione ○ Ampliamento dell'offerta formativa per migliorare gli esiti di apprendimento ○ Attività prevista per la transizione ecologica e culturale: rigenerazione dei saperi di sostenibilità e cittadinanza attiva ○ Attività prevista per la transizione ecologica e culturale: rigenerazione dei comportamenti ○ Attività prevista per la transizione ecologica e culturale: rigenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali ○ Attività prevista per la transizione ecologica e culturale: rigenerazione delle opportunità di orientamento ○ Attività prevista in relazione al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) ○ Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM ○ Orientamento formativo

SPECIFICHE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

Analisi dei fabbisogni (Presentare le motivazioni della presentazione del progetto in relazione al contesto in cui si inserisce: classe, studenti, indirizzo di studi,...)	Il progetto nasce dall'esigenza di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese degli studenti dell'Istituto Tecnico e Industriale “E. Torricelli – G. Tomasi di Lampedusa” di Sant'Agata di Militello, in linea con le richieste del mondo del lavoro e con le finalità formative dell'istituto. In un contesto territoriale che mira a sviluppare l'internazionalizzazione e a favorire la mobilità professionale dei giovani, si evidenzia la necessità di fornire agli studenti strumenti linguistici spendibili sia in ambito accademico sia nel mercato del lavoro tecnico e industriale, sempre più caratterizzato da collaborazioni e scambi a livello europeo e globale. Gli studenti dell'Istituto Tecnico, pur mostrando una buona conoscenza della grammatica di base, manifestano spesso difficoltà nella comunicazione orale e nella gestione di conversazioni autentiche in lingua inglese. L'attivazione di un corso Trinity mira dunque a colmare questo divario, offrendo un percorso certificato e riconosciuto a livello internazionale, che
--	--



	favorisca la motivazione allo studio e la consapevolezza delle proprie competenze linguistiche.
Finalità (Obiettivi specifici formulati in termini di competenze che gli alunni devono acquisire)	Il progetto si propone di sviluppare e certificare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso il conseguimento della certificazione Trinity College London, in particolare per i livelli B1–B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Gli obiettivi specifici, formulati in termini di competenze, sono: • Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano e linguaggio tecnico di base legato all'indirizzo di studi (meccanico, elettronico, informatico, ecc.); • Sostenere semplici conversazioni in inglese, descrivendo esperienze, progetti e contesti legati al mondo del lavoro e alla realtà scolastica; • Interagire in modo efficace in situazioni comunicative reali, dimostrando flessibilità e capacità di adattamento linguistico; • Acquisire autonomia nell'apprendimento linguistico, sviluppando strategie per migliorare la pronuncia, l'ascolto e la produzione orale; • Promuovere la cittadinanza europea e la mobilità professionale, attraverso una maggiore consapevolezza delle competenze linguistiche certificate. Il progetto mira infine a rafforzare la motivazione allo studio della lingua inglese, promuovendo la cultura della certificazione come strumento di valorizzazione personale e di orientamento verso il mondo del lavoro e dell'istruzione superiore.
Obiettivi (Descrivere in forma sintetica gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)	Il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi misurabili, in relazione ai livelli di competenza linguistica del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER): • Potenziare le competenze di comprensione e produzione orale in lingua inglese, con un incremento di almeno un livello QCER rispetto alle competenze di partenza (es. da A2 a B1 e da B1 a B2); • Migliorare la capacità di interazione in contesti comunicativi reali, con particolare attenzione alla pronuncia, all'accuratezza grammaticale e alla fluidità espressiva; • Acquisire strategie comunicative efficaci, quali la riformulazione e la gestione di semplici scambi informativi in lingua straniera; • Preparare gli studenti al superamento dell'esame Trinity (GESE – Graded Examinations in Spoken English) • Aumentare la motivazione all'apprendimento linguistico attraverso un approccio comunicativo e l'esperienza diretta con esaminatori madrelingua; • Promuovere l'autonomia e la consapevolezza linguistica attraverso attività di autovalutazione e feedback individuale.



Caratteristiche allievi in entrata (Descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso, nonché le modalità di verifica-selezione, se previste)	Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell’Istituto Tecnico e Industriale di Sant’Agata di Militello, che abbiano manifestato interesse e motivazione verso il potenziamento della lingua inglese. Gli studenti in entrata possiedono in media un livello di competenza linguistica compreso tra A2 e B1 del QCER, acquisito nel percorso curriculare di lingua inglese. Tra i prerequisiti richiesti figurano: • una conoscenza di base delle strutture grammaticali fondamentali (simple tenses, modals, prepositions, ecc.); • la capacità di comprendere brevi testi orali e scritti in lingua inglese; • la disponibilità a partecipare attivamente a conversazioni e simulazioni orali. Le modalità di formazione e suddivisione dei gruppi comprendono: • un colloquio diagnostico iniziale in lingua inglese (individuale o di gruppo) per valutare il livello di partenza; • la valutazione della motivazione e dell’impegno attraverso un breve questionario o indicazioni fornite dai docenti di lingua; • la suddivisione in gruppi di livello omogeneo per garantire un percorso didattico adeguato alle competenze di ciascun partecipante.			
Tipologia partecipanti	Classi coinvolte	Tutte le classi dell’istituto.	ALUNNI	
Caratteristiche allievi	Gli studenti coinvolti nel progetto appartengono a tutte le classi dell’Istituto Tecnico e Industriale di Sant’Agata di Militello. Si tratta di allievi che hanno acquisito nel corso degli anni scolastici una preparazione linguistica di base, prevalentemente centrata su aspetti grammaticali e lessicali, ma che necessitano di un potenziamento delle abilità comunicative orali e della sicurezza nell’interazione in lingua straniera. Il gruppo classe presenta livelli di competenza eterogenei, mediamente compresi tra A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Gli studenti manifestano interesse verso attività pratiche e comunicative, che rendano la lingua uno strumento funzionale e motivante. Il progetto si adatta bene al loro profilo, poiché unisce l’apprendimento linguistico all’acquisizione di competenze trasversali quali la capacità di presentarsi, descrivere esperienze, esprimere opinioni e sostenere un breve colloquio in inglese.		N. Min.	N. Max
			10	15



Descrizione e fasi del progetto

Esplicitare il prodotto finale con le relative caratteristiche

Il progetto **Trinity – English for Life** si propone di accompagnare gli studenti in un percorso formativo volto allo sviluppo delle competenze comunicative orali in lingua inglese e alla preparazione per il conseguimento della certificazione **Trinity College London GESE** (Graded Examinations in Spoken English).

Fasi del progetto

1. Fase iniziale – Analisi dei livelli di partenza (2 ore)

- Somministrazione di un test diagnostico e/o colloquio individuale per la rilevazione del livello linguistico (A1, A2 o B1).
- Formazione dei gruppi di livello omogeneo.
- Presentazione del progetto, delle modalità d'esame e degli obiettivi formativi.

2. Fase di formazione linguistica (25 ore)

- Lezioni frontali e interattive con docente di lingua inglese e, ove possibile, con supporto di esperti esterni o lettori madrelingua.
- Attività comunicative e di role-play su temi di vita quotidiana e tecnico-professionale.
- Potenziamento delle abilità orali: *listening comprehension, pronunciation, interactive speaking, personal topic presentation*.
- Simulazioni guidate dell'esame Trinity (mock exams).

3. Fase di preparazione all'esame (5 ore)

- Revisione dei contenuti principali e consolidamento delle strategie comunicative.
- Simulazioni complete d'esame con feedback individuale.
- Supporto alla gestione dell'ansia da prestazione e all'organizzazione dell'esposizione orale.

4. Fase conclusiva – Esame Trinity e riflessione finale (3 ore)

- Svolgimento dell'esame ufficiale con esaminatore Trinity College London.
- Attività di autovalutazione e riflessione sui progressi linguistici compiuti.

Prodotto finale

Il prodotto finale del progetto consiste nel **conseguimento della certificazione internazionale Trinity College London – GESE**, riconosciuta dal **MIUR** e valida a livello europeo come attestazione delle competenze linguistiche secondo il **QCER**.

Gli studenti otterranno:

- un **certificato nominale** rilasciato direttamente dal Trinity College London, con indicazione del **livello conseguito**;
- una **valutazione individuale** delle abilità orali (speaking e listening);



	• un portfolio linguistico personale, composto da materiali prodotti durante il corso (schede lessicali, trascrizioni di dialoghi, registrazioni orali, brevi presentazioni tematiche). Il progetto si conclude dunque con un risultato tangibile e spendibile sia nel percorso scolastico sia nel futuro inserimento lavorativo o universitario degli studenti.
--	---

Metodologie di intervento	Il progetto si basa su un approccio comunicativo e partecipativo, centrato sullo sviluppo delle competenze orali in contesti autentici. Le lezioni privilegeranno l'uso attivo della lingua attraverso: • attività di conversazione guidata e role-play su situazioni reali; • interazioni a coppie e in piccoli gruppi, per favorire la cooperazione e la spontaneità comunicativa; • ascolti mirati di dialoghi, interviste e brevi conversazioni autentiche, finalizzati al potenziamento della comprensione orale; • simulazioni d'esame (mock exams) con feedback personalizzato per migliorare la performance individuale; • strategie di autoapprendimento, tramite esercizi di autovalutazione e riflessione metacognitiva sulle proprie competenze. La metodologia adotterà un approccio task-based, in cui ogni unità di apprendimento si concluderà con un compito comunicativo concreto, in linea con i criteri dell'esame Trinity GESE.		
Sede dell'attività	Le attività si svolgeranno presso l'Istituto Tecnico e Industriale di Sant'Agata di Militello, nelle aule multimediali o nei laboratori linguistici dell'istituto, dotati di dispositivi audio e supporti digitali adeguati. L'esame finale con esaminatore Trinity College London potrà svolgersi in presenza presso la scuola oppure, se previsto, in modalità online secondo le disposizioni ufficiali dell'ente certificatore. N.B.: Per gli studenti che frequentano l'ITET Tomasi di Lampedusa, per questioni logistiche, sarebbe auspicabile destinare i locali del suddetto istituto per l'espletamento del corso in oggetto.		
Durata	La durata complessiva del progetto è stimata in 35 ore , per ciascun corso, suddivise nelle seguenti fasi: • 2 ore per la valutazione iniziale e la formazione dei gruppi; • 25 ore di formazione linguistica in aula; • 5 ore di preparazione specifica all'esame;	Periodo svolgimento:	Da gennaio a maggio 2026 , con esame finale previsto nel periodo di fine maggio, inizio giugno.



	• 3 ore per la sessione d'esame e la riflessione finale. Le lezioni avranno cadenza settimanale, con incontri di 2 - 3 ore ciascuno, secondo la programmazione concordata con i docenti e la segreteria dell'istituto.				
Materiale didattico di supporto	Il percorso didattico sarà supportato da una selezione di materiali autentici e multimediali, scelti in base ai livelli di competenza linguistica degli studenti e agli standard Trinity GESE: • dispense e schede lessicali predisposte dal docente; • tracce audio e video per l'ascolto e la comprensione orale; • piattaforme digitali e siti dedicati alla preparazione Trinity (es. <i>Trinity Online Resources, Exam Practice Portal</i>); • modelli di esame e mock tests ufficiali Trinity; • vocabolari tematici e glossari tecnico-professionali, in linea con l'indirizzo di studi dell'istituto; • portfolio personale dello studente, utilizzato per raccogliere materiali, riflessioni e prove orali durante il percorso.				
Materiale di cui si richiede l'acquisto <i>(Materiale di facile consumo)</i>	Carta per fotocopie e pennarelli per la lavagna.				
Collaborazioni scuole/enti/associazioni					
Risorse umane	Personale docente	N. ore attività curriculare	N. ore attività extracurriculare	Esperti esterni	N. ore attività
	Responsabile del progetto	0	35		35
	Docenti collaboratori (in base al numero di corsi previsti)	0	35		35



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa"

Sede Centrale - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing
Percorso di II livello (serale) CAT



	Collaboratore Scolastico		N. ore		
	1-2		In base al numero di corsi previsti		

IPOTETICA PREVISIONE DI SPESA

DESCRIZIONE					COSTI TOTALI	
PREPARAZIONE					Riservato Docente	Riservato segreteria
Ideazione e progettazione dell'intervento	Num. Ore non doc	Quota oraria non docenza 17,50€	Num. Ore doc	Quota oraria docenza 35,50€		
Referenza e Tutoraggio	10 ore		35 ore		Tot. per singolo corso € 1417,00	
Docenti collaboratori (in base al numero di corsi previsti)			35 ore		Tot. per singolo corso € 1242,50	
Collaboratore Scolastico/Assistente tecnico	N. ore Partecipanti	Quota oraria 12.50 €			€	
Eventuali Esperti Esterni	Numero ore	Costo unitario				
					€	
Materiale/Trasporto/Altro						
TIPOLOGIA		quantità	Costo unitario		Costo totale	



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. Torricelli - G. Tomasi di Lampedusa"

Sede Centrale - Via Vallone Posta - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso - Via Parco degli Ulivi - 98076 Sant'Agata di Militello (ME)

Plesso - Via Misericordia n. 43 - 98078 Tortorici (ME)

Codice Meccanografico Istituto: METF040006 | Codice Fiscale: 84004130831



Chimica, Materiali e Biotecnologie | Elettronica ed Elettrotecnica | Informatica e Telecomunicazioni
Meccanica, Meccatronica ed Energia | Trasporti e Logistica (ex Nautico)
Costruzione, Ambiente e Territorio | Sistema Moda
Turismo | Amministrazione, Finanza e Marketing
Percorso di II livello (serale) CAT



		€	€	
		€		
		€		
		€		
		€		
		€		
TOTALE			€	

COSTO TOTALE

Firma del docente referente

Genovese Recco

VISTO: Il Direttore SGA

Il Dirigente Scolastico