



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 9** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Gli studenti che frequentano l'Istituto "Torricelli" sono circa 800. Il numero degli alunni BES e degli studenti con nazionalità non italiana è inferiore alla media regionale e provinciale. Non ci sono dati statistici circa la situazione economica delle famiglie.

Vincoli:

Alcuni studenti provengono da famiglie con occupazioni instabili e basso livello culturale che, il più delle volte, influisce negativamente sulle loro prospettive di crescita. Spesso gli studenti appartengono a famiglie monoreddito. La crisi pandemica e eventuali lutti familiari hanno messo e continuano a mettere in grave difficoltà le famiglie che si trovano costrette a intraprendere piccoli lavori occasionali o di autoproduzione. Questa considerazione è confortata dagli indici ESCS rilevati e calcolati tramite le prove INVALSI, fatta salva qualche generica eccezione. Gli Enti locali partecipano con l'erogazione di borse di studio verso gli alunni meritevoli o buoni libro per alunni bisognosi che ne fanno richiesta. Attraverso il finanziamento di PON dedicati si è avuta la possibilità di soddisfare i bisogni delle studentesse e degli studenti.

---

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

L'I.T.I.S. " E. Torricelli" opera nel Comune di Sant'Agata di Militello che conta circa 12.000 abitanti. Oggi la cittadina continua ad essere un importante centro amministrativo della Città Metropolitana di Messina e, in particolare, un punto di riferimento per gli altri comuni del bacino dei Nebrodi. Il settore ittico riveste un ruolo molto importante nell'economia locale e, altrettanto importante, è l'aspetto turistico balneare. Le ristrettezze dovute alle crisi economiche recenti hanno sollecitato la valorizzazione delle risorse del territorio: il reimpiego a colture di tanti appezzamenti di terreni abbandonati e recuperati alla coltivazione di prodotti ad alta commercializzazione. Allo stesso modo per la zootecnia e per i prodotti tipici locali DOP. In numerosi borghi montani sono state recuperate abitazioni e spazi precedentemente abbandonati per attività ricettive di tipo B&B, favorendo, così, il turismo rurale e la diffusione di prodotti tipici nebroidei. Inoltre, negli ultimi anni si può registrare un incremento delle attività tecniche e informatiche grazie alla possibilità di lavoro a distanza. La cittadina è dotata di diversi servizi di trasporto pubblico in particolare autobus urbani ed extraurbani. E' collegata all'autostrada A20 con proprio svincolo. La stazione ferroviaria rappresenta uno snodo importante nella tratta Messina/Palermo. Il porto è in via di completamento e sarà un indotto di lavoro significativo per la collettività.

Vincoli:



Gli studenti raggiungono l'istituto per mezzo di pullman, treno e mezzo proprio. Purtroppo la viabilità a volte è difficoltosa e le linee degli autobus non sono sempre dedicate all'esclusivo utilizzo del trasporto degli studenti, soprattutto nella zone interne nebroidee. Nel mese di giugno, i Comuni non forniscono alle famiglie la quota di trasporto, per cui molti interrompono la frequenza didattica in anticipo. I vincoli posti dal sistema orario adottato dai mezzi pubblici, vincola fortemente l'organizzazione dell'orario scolastico e conseguentemente la frequenza puntuale e costante alle lezioni degli studenti pendolari che nell'istituto rappresentano circa l'80% dell'intera popolazione. Il livello di disoccupazione rilevato dai dati statistici è al di sopra della media nazionale. Il reddito di tante famiglie ha trovato recentemente sostentamento nel reddito di cittadinanza.

---

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola svolge le sue attività in un'unica sede. Non vi sono barriere architettoniche che ostacolano l'accesso ai diversamente abili. Lo stabile è edificato su due piani ed è provvisto di ascensore, di scale antincendio ed uscite di sicurezza, conformi alle norme di sicurezza. Nella scuola ci sono: un'aula magna, 14 laboratori e 6 locali destinati agli uffici. Viene utilizzato il gestionale Argo per la digitalizzazione di tutti quasi tutti i servizi. Negli spazi esterni alla scuola si trovano un campo di calcetto e una struttura mobile destinata ad aula di accoglienza. Investimenti statali, aggiuntivi a quelli ordinari, ricevuti in occasione della crisi pandemica, hanno consentito il recupero e il ripristino a uso didattico di spazi dedicati in passato ad altro. È, inoltre, in fase di completamento un corpo esterno adibito a palestra. Va ricordato, infine, che l'Istituto si sostiene anche con fondi statali e dell'UE, negli anni i progetti PON FSE e FESR, non ultimi i finanziamenti PNRR, hanno consentito e consentono spesso ancora oggi di implementare laboratori e strumentazioni per la didattica.

Da quest'anno grazie ai contributi provenienti dai fondi europei la scuola si è fornita di tutte le infrastrutture fisiche e digitali necessarie alla didattica, per cui tutte le aule sono fornite di monitor interattivi e la rete wifi raggiunge tutti gli spazi dell'edificio. Ciò rende possibile, pertanto, impiegare metodologie didattico-laboratoriali in ogni aula dell'edificio.

La Città Metropolitana finanzia il servizio disabili fornito da cooperative ad hoc.

Vincoli:

Gli spazi sono insufficienti rispetto al numero di studenti e inadeguati negli arredi e nella strumentazione di base. Ciò comporta la necessità di far ruotare alcune classi nelle aule; ciò può essere interpretato anche come un'opportunità che, seppur non esplicitamente votata quale scelta metodologica dalla scuola, ha delle affinità con un sistema progettuale individuato e proposto dall'INDIRE, che è quello delle "Aule disciplinari". Le porte, gli infissi interni ed esterni, le chiusure esterne e in generale tutti gli spazi e le aule richiedono una manutenzione ordinaria e a volte



straordinaria, costante, ma la limitatezza delle risorse non sempre consente all'Istituto di intervenire con tempestività. I contributi volontari delle famiglie sono ancora poco significativi. Tutto ciò ha determinato in passato una sofferenza nell'organizzazione complessiva della scuola.

Risorse professionali

Opportunità:

La stabilità dell'organico nell'istituzione scolastica permette la continuità didattica. La maggior parte dei docenti sono residenti nel comprensorio nebroido, alcuni provengono da altre zone della provincia di Messina. Data la vocazione "Tecnica" dell'Istituto, il titolo di studio richiesto per la docenza è sia la laurea che il diploma, anche se nell'Istituto si registra una maggiore percentuale di personale laureato. Un gruppo consistente di docenti ha provveduto autonomamente ad aggiornarsi per far fronte alla DDI. I docenti impegnati sul sostegno sono 11 e alcuni di loro sono inseriti nell'Istituto in modo stabile. Un buon numero di docenti è sempre disponibile ad assumere incarichi di responsabilità.

In generale tutti i docenti sono impegnati in modo costante in attività di formazione e crescita professionale, si mira con ciò ad ottenere costanti miglioramenti negli esiti scolastici e delle prove INVALSI degli studenti, ma soprattutto e non in modo secondario, come tanta consolidata dottrina conferma, a migliorare in generale il clima relazionale e il benessere emotivo vissuto dagli studenti e dalle studentesse a beneficio anch'esso dei redimenti scolastici.

Vincoli:

Il profilo tecnico di gran parte dei docenti rappresenta una resistenza nei confronti di una cultura diffusa verso pratiche attive per le competenze trasversali di cittadinanza. Rimane ancora presente una certa resistenza da parte di tanti docenti nell'accogliere le innovazioni.

Pendolarità, frequente mobilità, part-time, esiguità dei fondi per la valorizzazione del personale e inadeguatezza dei livelli stipendiali rispetto alla tipologia del lavoro svolto, spesso non facilitano i rapporti interpersonali tra docenti.

Una minima parte del personale ATA è da diversi anni stabilmente in servizio presso questa Istituzione.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### ITI S.AGATA M.LLO TORRICELLI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	METF040006
Indirizzo	VIA VALLONE POSTA SANT'AGATA DI MILITELLO 98076 SANT'AGATA DI MILITELLO
Telefono	0941706035
Email	METF040006@istruzione.it
Pec	metf040006@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.itisetorricelli.it">www.itisetorricelli.it</a>
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE</li><li>• TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE</li><li>• ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE</li><li>• INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE</li><li>• CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO COMUNE</li><li>• AUTOMAZIONE</li><li>• BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI</li><li>• CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE</li><li>• CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE</li><li>• ELETTRONICA</li><li>• INFORMATICA</li><li>• MECCANICA E MECCATRONICA</li></ul>
Totale Alunni	801



## Plessi

---

### IST TEC IND.LE TORRICELLI CORSO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	METF04050G
Indirizzo	VIA VALLONE POSTA SNC SANT'AGATA MILITELLO 98076 SANT'AGATA DI MILITELLO
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"><li>• INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE</li><li>• INFORMATICA</li></ul>

## Approfondimento

---

L'I.T.I.S. "E. Torricelli" di Sant'Agata Militello (ME) è stato istituito con D. P. R. n.1057 del 17/06/1975, dopo essere stato dal 1966 al 1974 una sezione staccata dell'I.T.I.S. "Verona Trento" di Messina. Dall'ottobre del 1974 è istituto autonomo.

Oggi dispone di una sede propria situata in Via Vallone Posta, al centro di Sant'Agata Militello (a pochi metri dalla Statale 113 ME-PA) e accoglie in un unico plesso tutte le classi del biennio e del triennio di 5 indirizzi di studio.

Il fabbricato si trova in discrete condizioni, non vi sono barriere architettoniche che ostacolano l'accesso ai diversamente abili ed è edificato su due piani. E', inoltre, provvisto di ascensore, di scale antincendio ed uscite di sicurezza, conformi alle norme di sicurezza.

Si sono resi necessari nel tempo diversi interventi di manutenzione dell'originario fabbricato. Il corpo aggiunto, di più recente costruzione, è stato adibito ad aula magna e aule generiche, i recenti investimenti da parte dell'ente locale responsabile hanno consentito il recupero di alcuni ambienti prima adibite a scantinati e depositi ad aule generiche.



L'edificio è circondato da un ampio spazio esterno, dove negli ultimi anni ha trovato collocazione un campo di calcio. Un cortile interno illumina le aule esposte all'interno dell'edificio.

Dopo anni di stabilità alla dirigenza dell'istituto, da qualche anno si sono avvicinati dirigenti di provenienza diversa, ciascuno di loro, ha saputo lasciare il proprio contributo e ha arricchito, con la propria visione, di nuovi stimoli l'intera organizzazione scolastica, sia da un punto di vista didattico che organizzativo, sapendo cogliere le possibilità che la normativa nazionale offriva. Sicché l'anno scolastico 2022-2023 vede avviarsi l'indirizzo CAMN, nella sezione Trasporti e logistica e il percorso di istruzione per adulti (corso serale) ad indirizzo Informatico di cui in allegato si dà conto del numero alunni iscritti e del quadro orario attivato per il primo periodo didattico.

L'Istituto è rintracciabile sul web al seguente indirizzo web [www.itisetorricelli.edu.it](http://www.itisetorricelli.edu.it)

## Allegati:

QUADRO ORARIO N.ISCRITTI .pdf



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	14
	Chimica	2
	Disegno	1
	Elettronica	2
	Elettrotecnica	1
	Fisica	1
	Informatica	3
	Meccanico	3
	Trasporti e Logistica	1
<b>Aule</b>	Magna	1
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Palestra	1
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	200
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	11
	LIM presenti in aule generiche	42

### Approfondimento

La scuola ha in corso l'acquisto di nuove attrezzature multimediali in modo da servire tutte le aule delle infrastrutture tecnologiche di base necessarie ad una didattica innovativa. Inoltre è in cantiere la l'allestimento di un significativo rinnovamento dei laboratori attraverso le risorse del PNRR destinate alla scuola.



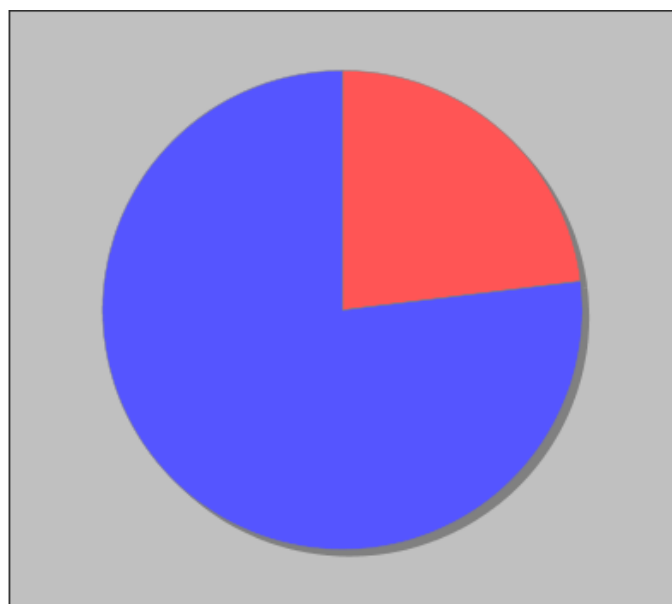


## Risorse professionali

Docenti	94
Personale ATA	35

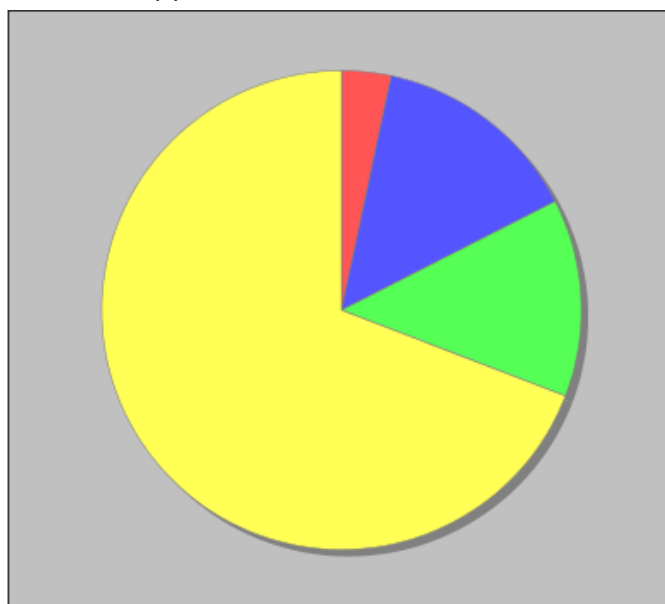
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 36
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 120

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 4
- Da 2 a 3 anni - 17
- Da 4 a 5 anni - 16
- Piu' di 5 anni - 83

### Approfondimento

La stabilità dell'organico nell'istituzione scolastica permette la continuità didattica. La maggior parte dei docenti sono residenti nel comprensorio nebroideo, alcuni provengono da altre zone della provincia di Messina. Data la vocazione "Tecnica" dell'Istituto, il titolo di studio richiesto per la docenza è sia la laurea che il diploma, anche se nell'Istituto si registra una maggiore percentuale di personale laureato. Un gruppo consistente di docenti ha provveduto autonomamente ad



aggiornarsi per far fronte alla DDI. I docenti impegnati sul sostegno sono 11 e alcuni di loro sono inseriti nell'Istituto in modo stabile. Un buon numero di docenti è sempre disponibile ad assumere incarichi di responsabilità. Alcuni docenti sono in continua formazione . Dall'anno scorso c'è continuità nella direzione dell'Istituto.