

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	<b>10</b>
	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	
	<p><i>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</i></p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza.</p>	<b>8</b>
	<p><i>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</i></p>	<p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.</p>	

# COSTITUZIONE

## DESCRITTORI

## VOTO

Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.

Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.

7

Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine e le consegne con il supporto degli adulti.

6

Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/o non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.

5

Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.

4

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREE

COMPETENZE

DESCRITTORI

VOTO

## SVILUPPO SOSTENIBILE

- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.
- Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.

- *L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.*
- *Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali.*
- *Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.*

- L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.
- Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza, portando contributi personali.
- Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

- L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.
- Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza.
- Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

10

9

8

# SVILUPPO SOSTENIBILE

## DESCRITTORI

## VOTO

L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.

- Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente.
- Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

7

L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta.

- Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente.
- Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

6

L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e /o dei compagni.

- Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

5

L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati.

- Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.

4

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</li> <li>-Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<p><i>L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro uso.</li> <li>- Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali.</li> <li>- Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>- Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.</li> <li>-Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<p>L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro uso.</li> <li>- Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali.</li> <li>-Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	<b>9</b>
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni.</li> <li>- Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali.</li> <li>- Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</li> </ul>	<b>8</b>

# CITTADINANZA DIGITALE

## DESCRITTORI

## VOTO

L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto.

- Sa individuare generalmente i rischi della rete e selezionare le informazioni.
- Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.

7

L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati.

- Sa individuare i rischi della rete e selezionare le informazioni con qualche aiuto dai docenti.
- Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali.
- Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.

6

L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati.

- Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali.
- Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.

5

L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario.

- Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni.
- Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto, non rispettando la riservatezza e integrità altrui.

4